

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ №8 БМР РТ
Пр.№ 6 от 25.03.2024

1

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ ООШ №8

Н.И. Ерзина

Приказ № 226/24 от 25.03.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №8
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБОУ ООШ № 8 в 2023 году

I. Общие сведения об организации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Распоряжением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ № 526 от 28 августа 2018 г (ОГРН 1021601765239, ГРН 2111689043519)

1.2. Юридический адрес: 423233, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Матросова, д. 13

Фактический адрес: 423233, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Матросова, д. 13.

1.3. Наличие свидетельств:

а) «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 02.03.2017 года, №2171690403740. Зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №18 по Республике Татарстан, дата внесения записи 10.03.2017, серия 16 № 006263771
б) «О постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения». Серия 16 №006270679 от 4 января 2001 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

год создания учреждения – 1956 год.

а) лицензия: серия РТ № 10081, от 28.08.2018 г., срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: №4424 от 12.10.2018, срок действия – бессрочно

1.5. Учредитель: Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ № 954713. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под объектом образовательного назначения, общая площадь 16 654 кв.м.

1. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ № 356829. Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилое строение-основное здание, назначение: нежилое, общая площадь 4365,7 кв.м., этаж 3
2. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ № 118405. Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилое здание – гараж-склад, назначение: нежилое, общая площадь 52,8 кв.м., инв. № 92:410:002:000009670:001, лит. Г
3. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АЕ № 118411. Вид права: оперативное управление. Объект права: нежилое здание – гараж-склад, назначение: нежилое, общая площадь 42,8 кв.м., инв. № 92:410:002:000009670:002, лит. Г

2.2. Территория образовательного учреждения.

Основная школа № 8 размещается на земельном участке площадью 15 654 кв.м. Имеется физкультурно-спортивная зона. Учебно-опытный участок занимает площадь 0,5 га.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно-гигиеническое состояние здания удовлетворительное, о чем свидетельствует заключение санитарно-эпидемиологической службы № 16.08.01.000.М.000072.03.18 от 23.03.2018 г.

Корпус школы в кирпичном исполнении, здание трехэтажное, имеет все основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение. В школе функционируют 26 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, оснащенный техникой, имеющий выход в Интернет, 2 мастерские, их оснащенность 80%.

Проектная наполняемость школы - 600 чел., фактическая наполняемость – 246 чел.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом МБОУ ООШ № 8, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

Директор школы - Ерзина Наиля Ильхановна
 Заместитель директора по УР – Иноятова Софья Альбертовна
 Заместитель директора по ВР – Муртазина Гузель Шамилевна.

Основными формами координации деятельности управления школы являются: совещание при директоре, административные совещания, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений.

Коллегиальные системы управления:

Формами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Попечительский совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы ,

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Родительские собрания;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

Наименование органа	Функции
Директор	• заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников; • утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, • утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы. • осуществляет общее руководство учебным заведением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей родного языка;
- учителей технологии, ИЗО, ОБЖ;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее –ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 3.03.2011 года.
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 44ЗРТ от 18.07.2004 г.;

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Численность обучающихся внеурочной деятельности соответствует численности обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предмет «Иностранный (английский) язык» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Компьютерная грамотность формируется в 3-4 классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»,

утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучался модуль «Основы светской этики».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены:

- на изучение математики во 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю с целью формирования математической грамотности;
- на изучение русского языка во 2, 3 классах по 1 часу – в целях формирования читательской грамотности.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 7-9 классах реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010.

В 5-6 классах реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021. ООП ООО реализуются в соответствии с сеткой часов, установленных учебными планами, и через внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности: : спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Предмет «Иностранный (английский) язык» с 5 по 9 классы изучался в объеме 3 часов в неделю, иностранный (немецкий) язык в 9 классе - в объеме 1 часа в неделю

Предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучался с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучался в 5- 6 классах в по 1 часу в неделю, с 7 по 9 класс - по 2 часа в неделю; «Биология» изучалась в 5,6,7 классах в по 1 часу в неделю, с 8 по 9 класс - по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная

технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5,6,7,8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах., в 5-6 классах на предмет «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русском и татарском языках; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. В качестве 2 иностранного языка ведется 1 час немецкого языка.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года (недель)	34 (33 недели в 1 классах)	34
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5, 2-4 классы - 6	6

Продолжительность уроков (мин)	45 минут, 1 классы в 1 полугодии – 35 минут	45
--------------------------------	---	----

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5- классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сункционирует Родительский комитет.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 45 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 недели, Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе создан и работает психолого-педагогический консилиум, цель которого создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами школьного психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ обучающимися, особенностей в развитии социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся, в целом, не наблюдается.

Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием 1-4 классов - 100%, 5-9 – 85%.

В школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор (общей площадью 40 кв.м.), оснащенные стандартным комплектом оборудования и соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Они обеспечивают организацию

медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров. 80% сотрудников МБОУ ООШ №8 в течение 2023 года все прошли вакцинацию от гриппа. Были организованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бугульминского муниципального района.

С целью повышения педагогической культуры, родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Работа с родителями осуществляется в рамках классного родительского комитета, Советародителей школы, родительских конференций, собраний, в том числе с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе иполучать индивидуальные консультации;

В рамках программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе!» ведётся совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов:

- «Читающая семья», «Эко-весна», «Школьная клумба «Снежный десант», «Новогодний марафон», «Секреты дружного класса», «Культурный дневник школьника», Уроки Здоровья. Работа с родителями ведется также и на индивидуальном уровне.

В 2023 году по графику велась работа школьной комиссии общественного контроля за организацией питания в школьной столовой, а также организовывались внеплановые проверки качества питания. В состав школьной комиссии входили председатели родительских комитетов классов, педагоги.

По итогам проверок составлены акты. Замечаний по работе школьной столовой нет

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, отряда юных инспекторов движения, и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к духовному наследию;
2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Модули воспитательной работы:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. Классное руководство
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Школьный урок
6. Профориентация
7. Работа с родителями
8. Школьные и социальные медиа

Модель ученического коллектива

1. Российское движение школьников (РДШ)
2. Юнармейский отряд
3. ЮИД
4. ДЮП
5. ШСК «Олимп»
6. Ученический совет школы

Программы дополнительного образования

	Направление	Название кружка	Кол-во детей в кружке
1	Естественнонаучное	«Юный агроном»	15
2	Художественно-эстетическое	Музейные уроки	15
		Школьный театр «Заря-заряница»	15
3	Социально-гуманитарное	«Истоки» (Культура мордовского народа) Челисема (на мордовском языке)	15
		Театральная студия	15
		Юные инспектора дорожного движения	15

Актуальной стала работа в 2023 году работа по внеурочной деятельности, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников. Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика. Участие в различных конкурсах помогает формировать финансовую грамотность детей.

Количество учащихся, посещавших занятия дополнительного образования в 2023 году увеличилось на 4%.

**Календарный план воспитательной работы
Начальная школа . Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»
Классный час «Россия, устремленная в будущее»
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ
«Разговоры о важном»
Общешкольный «День здоровья»
Школьный этап сдачи норм ГТО
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»
Конкурс чтецов
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»
«День Учителя»
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления
Новогодние Ёлки
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову
Мероприятия к 23 февраля
Мероприятия к 8 марта
КВЕСТ-Игра «ПДД»
Акция «Письмо солдату»
Участие в выставке Детского творчества
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»
Прощание с начальной школой
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»
Линейка «Последний звонок -2024»
Итоговые классные часы

Модуль «Классное руководство»

Заседание МО классных рук-ей
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год
Проведение классных часов
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)
Проведение социометрии в классе
Оформление классных уголков
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год
Заседание МО классных рук-ей
Педсовет по воспитательной работе
Прогноз летней занятости учащихся
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»

Анализ ВР с классом за уч. год
Организация летней занятости учащихся
«Разговоры о важном»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия
Заседания Родительских комитетов классов
Взаимодействие с социально- психологической службой города
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»
Работа с родителями по организации горячего питания
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников
Дела, события, мероприятия
Дни единых действий РДДМ
Всероссийская акция «Кросс наций»
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
Участие в благотворительных акциях
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/
Дела, события, мероприятия
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>
Тематические экскурсии на предприятия города
Дела, события, мероприятия
Неделя безопасности
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.
Учебная эвакуация «Угроза теракта»
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»
Совет профилактики правонарушений
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул
Неделя правовых знаний
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и

«Осторожно, гололед».
Месячник по профилактике ДТП
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.

Основная школа (5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»
Классный час «Россия, устремленная в будущее»
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»
Школьный этап сдачи норм ГТО
Школьные соревнования по футболу
Школьные соревнования по лапте
«Разговоры о важном»
«День Дублера»
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»
Предновогодний турнир по пионерболу
Предновогодний турнир по волейболу
Новогодние Ёлки
Конкурс чтецов «Живая классика»
Акция «Свеча в окне»
Фестиваль агитбригад по ПДД
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО
Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим
Линейка «Последний звонок -2024»
Итоговые классные часы

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>
Заседания Родительских комитетов классов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы
Родительские собрания
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»
Работа с родителями по организации горячего питания
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом

<i>Дела, события, мероприятия</i>
Дни единых действий РДДМ
Участие в Проекте «Большая перемена»
Всероссийская акция «Кросс наций»
Участие Юнармейцев патриотических мероприятиях
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
Участие в благотворительных акциях
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»
<i>Дела</i>
Организация дежурства по школе
Организация дежурства по классу
Совет Актива РДДМ
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.
Учебная эвакуация
«15 минут о безопасности»
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»
Совет профилактики правонарушений
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул
Неделя правовых знаний
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.
Единый день профилактики
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»
Декада по профилактики ДТП
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.
<i>Дела, события, мероприятия</i>
Обновление стенда «Гордость школы»
Оформление классных уголков
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3
Тематические выставки в школьной библиотеке

Выставка Новогодних плакатов, формат А3
Новогоднее оформление кабинетов
Тематическое оформление рекреаций
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»»,
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

<i>Дела, события, мероприятия</i>
Занятия класса «Юнармия»
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/
Занятия отряда ЮИД
Проектная деятельность
Тематические экскурсии на предприятия округа, области
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Татарстан. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог-психолог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее –ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 3.03.2011 года.
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 44ЗРТ от 18.07.2004 г.;

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Численность обучающихся внеурочной деятельности соответствует численности обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предмет «Иностранный (английский) язык» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Компьютерная грамотность формируется в 3-4 классах за счет учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»,

утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г.

№ 84-р. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучался модуль «Основы светской этики».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены:

- на изучение математики во 2, 3, 4 классах по 1 часу в неделю с целью формирования математической грамотности;
- на изучение русского языка во 2, 3 классах по 1 часу – в целях формирования читательской грамотности.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 7-9 классах реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010.

В 5-6 классах реализовывалась основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021.

ООП ООО реализуются в соответствии с сеткой часов, установленных учебными планами, и через внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности: : спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Предмет «Иностранный (английский) язык» с 5 по 9 классы изучался в объеме 3 часов в неделю, иностранный (немецкий) язык в 9 классе - в объеме 1 часа в неделю

Предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучался с 6 по 9 класс. Учебный предмет

является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право». Учебный предмет «География» изучался в 5- 6 классах в по 1 часу в неделю, с 7 по 9 класс - по 2 часа в неделю; «Биология» изучалась в 5,6,7 классах в по 1 часу в неделю, с 8 по 9 класс - по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная

технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5,6,7,8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах., в 5-6 классах на предмет «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русском и татарском языках; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. В качестве 2 иностранного языка ведется 1 час немецкого языка.

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебного года (недель)	34 (33 недели в 1 классах)	34
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5, 2-4 классы - 6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 минут, 1 классы в 1 полугодии – 35 минут	45

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5- классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Родительский комитет.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 45 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

В школе создан и работает психолого-педагогический консилиум, цель которого создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами школьного психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ обучающимися, особенностей в развитии социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений оборганизации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся, в целом, не наблюдается.

Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием 1-4 классов - 100%, 5-9 – 85%.

В школе имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор (общей площадью 40 кв.м.), оснащенные стандартным комплектом оборудования и соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Они обеспечивают организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 9 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров. 80% сотрудников МБОУ ООШ №8 в течение 2022 года все прошли вакцинацию от гриппа. Были организованы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бугульминского муниципального района.

С целью повышения педагогической культуры, родителей, укрепления взаимодействия школы

и семьи, усиления воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Работа с родителями осуществляется в рамках классного родительского комитета, Советародителей школы, родительских конференций, собраний, в том числе с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе иполучать индивидуальные консультации;

В рамках программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе!» ведётся совместная деятельность семьи и школы по реализации школьных проектов:

- «Читающая семья», «Эко-весна», «Школьная клумба «Снежный десант», «Новогодний марафон», «Секреты дружного класса», «Культурный дневник школьника», Уроки Здоровья. Работа с родителями ведется также и на индивидуальном уровне.

В 2023 году по графику велась работа школьной комиссии общественного контроля за организацией питания в школьной столовой, а также организовывались внеплановые проверки качества питания. В состав школьной комиссии входили председатели родительских комитетов классов, педагоги.

По итогам проверок составлены акты. Замечаний по работе школьной столовой нет

Всего в 2022 - 2023 году в образовательной организации получали образование 256 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Сравнительный анализ качественного состава педагогического коллектива за 2 года

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, 1 категории, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2022-2023	17	1 (6%)	12 (70%)	4 (23%)
2023-2024	16	0	12 (75%).	4 (25%)

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается относительно стабильным. Администрация школы проводит целенаправленную работу по подготовке аттестации педагогических работников. В 2022-2023 учебном году прошли педагогическую аттестацию следующие учителя:

Повысили категорию: Алтынбаева Ф.Ф. (на высшую кв. категорию)

- подтвердила высшую квалификационную категорию – Хабибуллина Э.В., Закирова Г.Н.,

-

VI. Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

Методическая тема школы в 2021-2023 г.г.: «Повышение качества образования и воспитания учащихся в условиях реализации национального проекта «Образование».

- Анализ показывает, что задачи, поставленные перед коллективом школы в целом

выполнены. :

Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне начального и основного общего образования. Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастерклассы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023 проведено 9 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. В 2023 году школа продолжила работу по теме : «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2022-2023 учебного года МБОУ ООШ №8 работала над темой над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно – деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС», с сентября 2023 г тема методической работы: Повышение информационной компетентности педагогов в условиях современного образования.

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, внеклассной работы по предметам. В школе функционирует 5 методических объединений:

ШМО учителей гуманитарного цикла (Плечева Т.В.)

ШМО учителей естественно-научного цикла (Фаррахутдинова С.П.)

ШМО учителей родного языка и литературы (Фатхлисламова С.С.)

ШМО классных руководителей (Степанова С.В.)

ШМО учителей начальных классов (Еникеева В.Р.)

Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов.

На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: работа с образовательными стандартами ФГОС НОО и ООО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ОГЭ, подготовка к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году, разработка и реализация системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Недостатки: наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных,

организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Структура школы следующая:

1 уровень – начальное общее образование : 1– 4 классы – реализующие ФГОС НОО
2 уровень – основное общее образование: 5 - 9 классы – ФГОС ООО

Всего в школе на 1 сентября 2023 г. обучаются 246 учеников. Средняя наполняемость классов – 24,6 еловека, 12 классов/комплектов; Проектная мощность-600 обучающихся.

Состав по классам на 1 сентября 2023-2024 учебного года

Класс	Всего учащихся	Класс-комплекс
1	23	1
2а	28	1
3	30	1
4	43	2
Итого 1-4 классы	124	5
5	19	1
6	25	1
7	24	1
8	27	1
9	27	1
Итого 5-9 классы	122	5
По школе	246	11

Вывод:

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ №8 обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (сменаместа жительства, выезд за пределы района и региона). Муниципальное задание по сохранности контингента (100%) выполняется

Результаты обучения в 2022-2023 учебном году по данным внутреннего мониторинга знаний обучающихся

Результаты обучения в 2022-2023 учебном году следующие: успеваемость – 95,7%, на «4» и «5» учебный год закончили 98 человек (38% учащихся), из них отличники – 5 человек (2%). Не аттестованы и не допущены к ГИА 2 ученика 9 класса.

Сравнительные результаты обучения за последние 4 года по уровням обучения

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Усп-ть по школе, %	Кач-во по школе, %
		1-4кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.		
2019-2020	252	98,84	99,29	55,81	45,39	99	44
2020-2021	263	95,06	98,66	53,09	40	98	43,8
2021-2022	263	96,70	98,54	58,24	47,81	98	47,80
2022-2023	259	97,5	94,9	43	37	96	45,22

Результативность школы за 2022-2023 учебный год

Класс/ параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано	Успеваемость		Качество	
2а	15	1	9	4	1		14	93,33	10	66,67
2б	16		11	5			16	100	11	68,75
итого	31	1	20	9	1		30	96,77	21	67,74
3а	16		8	8			16	100	8	50
3б	22	2	10	10			22	100	12	54,55
итого	38	2	18	18			38	100	20	52,63
4	23		12	9	2		21	91,3	12	52,17
2-4 кл.	92	3	50	36	3		89	96,74	53	57,61
5	28		9	17	2		26	92,86	9	32,14
6	23	2	9	11	1		22	95,65	11	47,83
7	27		12	14	1		26	96,3	12	44,44
8	25		8	16	1		24	96	8	32
9а	21		6	13	1	1	19	90,48	6	28,57
9б	14		5	9			14	100	5	35,71
итого	35		11	22	1	1	33	94,29	11	31,43
5-9 кл.	138	2	49	80	6	1	131	94,93	51	36,96
2-9 кл.	230	5	99	116	9	1	220	95,65	104	45,22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить снижение на 2,5%.

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости за последний год снизился, а качество остается стабильным. В школе есть ученики, имеющие одну, две отметки «3», следовательно, есть резерв повышения качества. В будущем учебном году необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками, целенаправленную работу учителей на повышение уровня знаний учащихся в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4».

Большую роль играют 3 фактора: индивидуальные особенности обучающихся, состав класса и качество преподавания.

Анализ всероссийских проверочных работ в 4-9 классах в 2022-2023 учебном году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении образования было предусмотрено проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4-8 классах (приказ Министерства образования и науки РТ №под-341/23 от 20.02.2023г.). В марте 2022-2023 учебного года в школе проведены ВПР.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Классы	Предмет	Понизили, %	Повысили, %	Подтвердили, %
5	русский язык	3,2	1,4	95,4
	история	4,1	6	89
6	математика	10	0	90
	обществознание	0	7	93

На основании полученных результатов ВПР можно сделать вывод, что имеется проблема незначительной необъективности оценивания результатов. В рамках внутришкольного контроля, с целью совершенствования оценочных процедур, проведен анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего и промежуточного контроля. Приняты меры, направленные на повышение компетентности педагогов в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	60,6
Математика	100	60,6
Информатика	100	65
Биология	100	66,7
География	100	45
Обществознание	100	50

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (чел.) по русскому языку: среднее значение «4», средний балл-26; по математике среднее значение «4», средний балл-14.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- география (31 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл-22
- информатика и ИКТ (20 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 10.
- биология (12 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 28
- обществознание (2 обучающихся) – среднее значение «4», средний балл – 25

Анализ результатов ГИА-23 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 31 учащимся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана в следующих формах: выставление годовой отметки и контрольные мероприятия. минут, в 5-8 классах от 45 до 90 минут; в 9 классах от 45 до 180 минут.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Количество учащихся	Количество выполнявших	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2 класс					
Русский язык	31	30	97	83	4,1
Литературное чтение	31	30	100	85	4,25
Математика	31	29	97	76,5	3,95
Окружающий мир	31	30	100	83	4,15
Иностр. (англ.) язык	31	29	96	60,5	3,75
Родной (татар.) язык	12	11	100	100	4
3 класс					
Русский язык	38	36	92	54	3,5
Литературное чтение	38	36	100	54	3,6
Математика	38	35	92	45	3,4
Окружающий мир	38	36	100	43	3,4
Иностр. (англ.) язык	38	34	100	40	3,4
Родной (татар.) язык	7	7	100	57	3,7
4 класс					
Русский язык	23	23	91,3	75	4
Литературное чтение	23	22	100	58	3,7
Математика	23	22	91,3	75	4
Окружающий мир	23	22	100	77	4
Иностр. (англ.) язык	23	23	91,3	72	3,8
Родной (татар.) язык	15	15	100	80	3,8
5 класс					
Русский язык	28	27	92,8	41	3,6
Математика	28	27	92,8	57	3,8
Биология	28	26	100	72	3,8
История	28	28	100	82	4
Иностр. (англ.) язык	28	28	100	77	3,9
6 класс					
Русский язык	23	23	95,7	62	3,6
Математика	23	23	100	70	3,9
Биология	23	22	100	64	3,6
Обществознание	23	22	100	76,9	3,9
Иностр. (англ.) язык	23	22	100	76	3,9
Родной (татар.) язык	8	8	100	88	4,8
География	23	22	100	53	3,5
7 класс					
Литература	27	26	100	63	3,6
Алгебра	27	26	100	52,4	3,6
Геометрия	27	27	100	57	3,6
История	27	27	100	86	4,1
Физика	27	26	100	35	2,8
Иностр. (англ.) язык	27	27	100	72,5	3,85

Родной (татар.) язык	12	10	100	75	4
8 класс					
Русский язык	25	25	96	38	3,2
География	25	25	100	52	3,55
Информатика	25	24	100	53,5	3,55
Обществознание	25	23	100	79	3,9
Биология	25	24	100	75	3,7
Химия	25	24	100	54	3,65
Иностр. (англ.) язык	25	25	100	61,5	3,6

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что в каждом классе есть хорошо подготовленные ученики, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Наряду с этим, аттестация позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, искать нужную информацию); переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп работы. В результате промежуточной аттестации условно переведены в следующий класс 6 учеников - 2,3% от общего количества учеников, на повторный год обучения оставлены 4 ученика, что составляет 1,5% от общей численности учеников.

Учителям было рекомендовано проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки, а также наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах.

Под руководством руководителя школьного музея Маханько О.Н. в школе продолжило работу научное общество «Поиск», куда вошли учащиеся 1-9 классов. Основными целями и задачами НОУ являются:

- выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования.

Заседания общества проходят 1 раз в месяц.

Организационная структура научного общества учащихся школы

Младшие школьники 1-4 класс	Школьники среднего звена 5-7 класс	Старшеклассники 8-9 класс
Цели научно-исследовательской работы		
Раскрытие интересов школьников, выявление их способностей, мотивации к исследовательской деятельности, обусловленной интересом в выбранном предмету.	Воспитание творческих способностей, саморазвитие личности учащегося, создание мотивации на самоутверждение обучающегося	Развитие и формирование опыта научного творчества, создание мотивации к исследовательской деятельности, значимости данного знания для будущего профессионального выбора.
Формы научно-исследовательской работы, включенные в учебный процесс		
Некатегорийные творческие работы (сочинения-описания по картинам, доклады,	Некатегорийные творческие работы (эссе, доклады, рефераты) и категорийные	Категорийные творческие работы (исследования, основанные на изучении мнения различных

информативные рефераты, исследования на основе ситуативных опытов, экспериментов).	творческие работы (начальные исследования, эксперименты, требующие длительного времени)	авторов по теме работ, исследования источников, ранее не подвергавшихся в научной литературе анализу), экспериментальные работы.
Формы научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности		
Участие в интеллектуальном марафоне, во всероссийской олимпиаде школьников и конференциях (по своим возрастным группам), конкурсах и проектах.		
Организационно-массовые мероприятия		
Интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки творческих работ и т.д.		

Основные направления деятельности НОУ:

- подготовка к олимпиадам, участие в конкурсах, решение трудных задач;
- проведение предметных недель;
- выпуск стенных газет;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- просветительская деятельность (организация бесед, викторин, конкурсов с обучающимися);
- обобщение и систематизация знаний по гуманитарным дисциплинам, военной истории края

и России;

- приобщение учащихся к поисковой, культурно-просветительской, музееведческой и экскурсионной деятельности;

- формирование ответственного, бережного отношения к природе.

Обучающиеся школы принимали активное участие и достигли высоких результатов в научной и исследовательской деятельности.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Полное название НПК, олимпиады, конкурса, место, диплом (грамота)	Ф.И.О. педагога
1	Гайнетдинов Денис	5	IV Республиканская научно-практическая конференция для школьников им. Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина, сертификат участника	Габдрахманова Э.В.
2	Боровиков Илья	1	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана», 3 место в номинации «Красная книга РТ. Растения»	Храмова Г.Р.
3	Юсупова Элина	1	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана», 3 место в номинации «Красная книга РТ. Птицы»	Храмова Г.Р.
	Богомоллов Максим	8	III открытая республиканская конференция – конкурс «Жизнь в стиле ЭКО», призер.	Алтынбаева Ф.Ф.
4	Марков Дмитрий	5	VII Республиканской научно-практической конференции имени Ярослава Гашека, сертификат участника	Габдрахманова Э.В.
5	Гизатуллина Карина	6	Республиканский конкурс творческих работ «Вперед – в прошлое - 2023», призер.	Михеева В.В.

6	Миннуллина Азалия	9	Межрегиональный конкурс творческих работ в рамках «Такташевских чтений» - диплом победителя	Иноятова С.А.
7	Елшин Егор	7	Межрегиональная НПК	Иванова Р.М.
8	Марков Дмитрий	5	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина, призер.	Иванова Р.М.
9	Миннуллина Азалия	9	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина, победитель	Иванова Р.М.

Анализируя участие детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и играх, следует отметить, что при активном участии результативность оказывается низкой. Так, в школе в 2022-2023 учебном году наблюдается некачественная подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Учителя предпочитают участвовать с учениками в конкурсных мероприятиях дистанционного характера, что не показывает истинной картины подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания подготовке исследовательских проектов учащихся к научным конференциям, подготовке к предметным олимпиадам.

Внеурочная деятельность учащихся

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей

На базе школы работали разнообразные кружки и секции

Некоторые дети предпочтение отдают занятиям в музыкальных, художественных и детских спортивных школах, расположенных в центре города.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в каждом классе.

Кружки и секции, действующие на базе школы от других учреждений

№ п/п	Наименование кружка/секции	Учреждение	Класс
1	Вокал	Дворец школьников	3-4
2	Театральный кружок	ПЦ «Алый парус»	5-6
3	РДШ	Дворец школьников	5-6

4	Волейбол	СДЮТ и Э	7-9
5	«Истоки»	СДЮТ и Э	3-8
6	«Веселый светофор»	ПЦ «Буревестник»	1-2

Из 246 учащихся школы в кружках и секциях школы и города занимались 119 человека. Это 48 % от общего количества учащихся школы, 32 из них посещают спортивные секции.

Результаты внеурочной деятельности:

- силами учащихся театрального кружка для ребят начальной школы была показана сказка «12 месяцев»;
- организованы мероприятия с участием студентов Бугульминского медучилища;
- организованы выступления в ДОУ №3, 32

Ребята команды ЮИД весь учебный год являлись пропагандистами ПДД не только в школе, но и в ДОУ №3.

Профилактическая работа.

Школа работает в тесном сотрудничестве со структурами профилактики, здравоохранения и социальных служб города. В 2023 году проведено 6 заседаний совета профилактики школы, где были рассмотрены вопросы: об уклонении родителей от родительских обязанностей в области воспитания и контроля за успеваемостью своего ребенка; отклонения в поведении учащихся, пропуски учащихся без уважительной причины, неуспевающие учащиеся. Активно велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Учителя принимали участие в онлайн-семинарах. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Состояние правопорядка.

Содержание	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Общая численность учащихся состоящих наВШУ (внутришкольный учет)	4	3	3	4	4
Количество несовершеннолетних, состоящихна профилактическом учете в ПДН	2	1	1	2	2

VII.Сравнительный анализ качественного состава

педагогического коллектива за 4 года

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, без категории, %	Количество учителей, 1 категории, %	Количество учителей, имеющих высшую категорию, %
2019-2020	20	4/20%	14/70%	2/10%
2020-2021	19	3/16%	13/69%	3/16%
2021-2022	17	3 (18%)	11(65%)	3 (18%)
2022-2023	17	1 (6%)	12 (70%)	4 (23%)
2023-2024	16	0	12 (75%).	4 (25%)

Из приведенных данных видно, что качественный состав педагогического коллектива остается стабильным.

Кадрами школа в целом обеспечена. Всего педагогических работников – 16. 100% педагогов имеют базовое образование. 1 учитель имеет среднее специальное образование, 16 учителей в возрасте от 35 до 66 лет. 5 учителей в возрасте свыше 55 лет.

Среди педагогов за 5 лет 2 лауреата муниципального конкурса «Учитель года», 5 педагогов награжденных отраслевыми наградами МО и Н РФ и РТ

Уровень квалификации (10% учителей, имеют высшую и первую квалификационную категорию), образовательный ценз (94 % учителей имеет высшее образование), возраст педагогических работников (70 % учителей до 55 лет) позволяет сделать вывод о наличии творческого потенциала, достаточного уровня квалификации кадров, оптимального соотношения возрастного состава педагогов.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние 4 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. на базе ИРО РТ и КФУ на бюджетной основе, 8 учителей на внебюджетной основе. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» Основной задачей аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию является

стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация библиотечных фондов

Тема работы библиотеки: *развитие интеллектуальной творческой личности через воспитание любви к книге, к чтению.*

Основные показатели библиотеки 2022-2023 учебный год:

- книжный фонд – 14956 экземпляров;
- фонд учебников – 3791 экземпляр;

Показатели библиотечной статистики:

- учащихся начальных классов – 126 человек
- учащихся среднего звена - 137 человек
- педагогические работники – 20 человек.

Всего обслуживалось 286 человек.

Таблица основных показателей работы библиотеки по годам

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Посещаемость	5,3	4,9	4,7
Посещение	1477	1357	1351

Книговыдача	1501	1392	1363
Кол-во мероприятий	9	7	6
Кол-во выставок	6	5	9

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Работа по пропаганде чтения

По графику в 1-8 классах проводятся библиотечные уроки.

Учащиеся 1-ых классов на первом уроке знакомятся с библиотекой, с читальным залом. А на остальных библиотечных уроках - с «Правилами выбора книг» и «Правилами обращения с книгой». С учащимися среднего звена проводятся уроки «Структура книги», «Справочная литература», «Периодические издания» и др.

Дети принимают участие в конкурсах, викторинах, в литературных играх, просматривают различные презентации.

Ребята с удовольствием разгадывают ребусы, кроссворды, шарады, принимают участие в конкурсе рисунков.

Выставочная деятельность является важным в деятельности школьной библиотеки. В течение года были организованы различные тематические выставки, выставки к памятным и знаменательным датам. Их цель – привлечь внимание к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг по ним путём рекомендации. Выставки организовывались постоянные и тематические. Постоянные отображают краеведческое и патриотическое направления.

Для учителей проводятся обзоры книг, журналов, брошюр на педсоветах, совещаниях, внеклассных мероприятиях.

Продолжается совместная деятельность музея и библиотеки.

Обеспеченность учебниками по начальной и основной школе выросла и стабильно достигает 100%.

При заказе на следующий учебный год необходимо пополнять фонд новыми учебниками.

Работа с родителями

В основном проводилось информирование о состоянии и сохранении учебного фонда родителей через классных руководителей. В следующем году необходимо уделить данному виду работы больше внимание.

В целом работу школьной библиотеки МБОУ ООШ № 8 можно считать удовлетворительной.

Основные направления работы на 2022-2023 учебный год:

- повышение уровня грамотности учащихся;
- содействие развитию навыков чтения, запоминания;
- обеспечение духовного развития учащихся;
- приобщение учащихся к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование патриотических ценностей;
- экологическое воспитание учащихся;
- сохранность учебного и основного фондов.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фондов. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры

чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для учащихся начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой» и практические занятия по ремонту книг из основного фонда.

Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели.

Книговыдача

Книговыдача в этом году выросла только по учебному фонду, по остальным разделам она осталась прежней. Основными причинами таких показателей я считаю: отсутствие обновляемости основного фонда.

Из таблицы видно, что книгообеспеченность превышает норму. Это говорит о необходимости списания устаревшей и непрофильной литературы и излишней экзemplярности на основе изучения его состава.

Низкая обращаемость показывает, что фонд устарел, и книговыдача не может быть обеспечена в полной мере, соответствуя запросам учащихся.

Посещаемость ниже нормы. Показатель посещаемости отражается на читаемости. В данном случае он тоже ниже нормы. Тут необходима хорошая работа по привлечению учащихся в библиотеку и рекламе книг.

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решалась в основном в процессе проведения массовых мероприятий. Массовые мероприятия проходили в классах начальной школы в часы дополнительного образования.

Формы, проводимых массовых мероприятий разнообразны.

Формы мероприятий	Кол-во мероприятий
1. Книжные выставки	15
2. Беседы	12
3. Обзоры	9
4. Громкое чтение	10
5. Библиотечные уроки	15
6. Работа с культурными дневниками учеников	7

Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Решая вторую задачу, проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке. В рамках историко-патриотического воспитания были проведены беседы, посвященные участию детей в Великой Отечественной войне: рассказано о пионерах-героях. В рамках Недели Детской книги была проведена книжная выставка, писателей-юбиляров и книг-юбиляров года.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

Анализ развития материально-технической базы школы.

Материально-техническая база школы требует постоянного развития в свете выполнения стандарта для общеобразовательных учебных заведений.

В настоящее время в школе функционирует 23 учебных кабинета. Имеются оборудованные кабинеты информатики, химии, кабинеты начальных классов, технологии (Обслуживающего труда), спортивный зал, библиотека.

В школе в учебном процессе используется 16 стационарных компьютера 24 ноутбуков,.В школе имеется 11 мультимедийных проекторов. Все компьютеры имеют доступ к сеть Интернет.

Функционирует столовая на 120 посадочных мест.

Имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы, электронные библиотеки. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Материально-техническая база.

За последние годы школа расширяет материально-техническую базу. Ведется работа по организации безопасности учебного процесса. Проведен капитальный ремонт спортивного зала установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Дополнительно установлены видеокамеры в количестве 24 штук. Полностью заменено ограждение школы. Заменено напольное покрытие в фойе 1 этажа. Установлены противопожарные люки выхода на чердак здания. На входной части установлена металлорамка и т.д.

Вывод: Материальная база школы требует дооснащения. на новый учебный год запланировано дооснащение кабинета физики и мастерских (технология, мальчики). С целью улучшения материально-технической базы необходимо приобрести мебель для столовой, 4 комплекта парт в классы, интерактивные доски, проекторы. Требуется капитальный ремонт столовой.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы №8
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2022/2023 уч. Год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104/45 ,8
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/ 19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/48,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 22%
1.19.2	Федерального уровня	3/9%
1.19.3	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0/0%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.29.1	Высшая	4/25%
1.29.2	Первая	14/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 /35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м